

Puoi fermarti prima di fare click?

Can you stop before click?

Agnese Scappini ♦

Fabrizio Cirilli □

♦ Psicologa

□ PDCA Srl

Sommario

La tecnicizzazione dell'uomo: meccanicismo riduzionistico o intelligenza raffinata? Ma cosa significa quando lo strumento sembra (avere) il sopravvento sull'individuo? Attraverso una rivisitazione del nostro funzionamento basale, strutturale e cognitivo [1] comportamentale, osserviamo come e perché la tecnologia di oggi ci rende dipendenti e spesso vittime dei principali strumenti di comunicazione e lavoro; e come l'apprendimento diviene prima causa e poi paradigma indispensabile per padroneggiare lo strumento anziché soccombervi.

Abstract

The technicization of man: reductionist mechanism or refined intelligence? But what does it mean when the tool seems (to have) the upper hand over the individual? Through a review of our basal, structural and cognitive behavioral functioning, we observe how and why today's technology makes us dependent and often victims of the main communication and work tools; and how learning first becomes a cause and then an indispensable paradigm for mastering the tool rather than succumbing to it.

Keyword

Social engineering, Phishing

Puoi fermarti prima di fare click?

Can you stop before click?

A. Scappini, F. Cirilli

1 - Apprendimento

Partiamo da qui e facciamo alcune premesse: in prima istanza noi siamo esseri adattivi, ovvero cresciamo per apprendimento (adattamento), e siamo per questo plastici. Il nostro cervello è plastico, non è elastico, questo significa che dinanzi ad una modificazione subita (dall'esterno) o attuata (dall'interno, ad es. acquisizione nuova abitudine) tende a mantenere la nuova forma.

2 - Osserviamo, ora, cosa significa Apprendere?

È la capacità che abbiamo di acquisire nuove competenze, e lo facciamo per tutta la durata della nostra vita seppur con diverse disponibilità di risorse, è una straordinaria attitudine se pensiamo di essere l'unico animale quasi del tutto sprovvisto di istinti (al massimo siamo dotati di riflessi, primi e principali rivolti a creare attaccamento/socialità), nasciamo infatti (per via dell'assunzione della postura eretta e della riduzione del bacino della donna, in uno stadio precoce dello sviluppo tanto da renderci alla nascita e per un tempo ancora lungo successivo) non-autosufficienti. "L'altro", inteso nel senso più ampio, è il garante della nostra sopravvivenza non solo in virtù del nutrimento, ma anche e soprattutto della 'cura'. L'altro, diviene il modello da cui apprendiamo, poiché lo facciamo per imitazione.

Quindi, se ogni cosa che facciamo e che sappiamo fare l'abbiamo appresa, possiamo immaginare come noi apprendiamo continuamente. Pensiamo a quanto facilmente apprendiamo una nuova abitudine (il caffè dopo pranzo nel nuovo bar sotto casa), a come facilmente ci adattiamo al nuovo capo, al nuovo collega così via...

Ma qui introduciamo un'altra caratteristica fondamentale: l'apprendimento avviene attraverso i cosiddetti 'rinforzi' (positivi ma anche negativi), cioè una certa azione viene appresa se è seguita da una conferma, che sia un premio, un piacere; il premio per antonomasia è la risposta dell'altro: *riportando un bel voto il papà mi sorride fiero, prendendo un caffè al nuovo bar sotto casa incontro la ragazza che mi piace*; associo i due stimoli e

A. Scappini, F. Cirilli

ripeterò l'azione l'indomani. Questo è infatti ciò che va ad attivare il famigerato sistema dopaminergico¹ o sistema della ricompensa (il meccanismo alla base delle dipendenze).

Ecco che ci inoltriamo nel pieno del nostro discorso, andiamo allora ancora oltre...

Fondamentale è sapere che contrariamente a quanto si è ritenuto fino al XVIII - XIX secolo, l'apprendimento è un processo *totalmente inconscio* [2] (tranne ovviamente nei casi in cui vogliamo deliberatamente imparare qualcosa). La maggior parte del tempo apprendiamo e lo facciamo in maniera inconsapevole e a seguito di rinforzi, che poi andiamo a riproporre, divenendo in parte dipendenti da quei comportamenti appresi.

Inizia a delinarsi una qualche sensazione riguardo la domanda in abstract: *come qualcosa può prendere il sopravvento su di noi!*

Noi apprendiamo costantemente e la nostra garanzia di sopravvivenza è 'l'altro', quindi tutti i comportamenti che creano connessione con l'altro o feedback dall'altro sono essenziali, diremmo esistenziali, per noi. Pensiamo ora a tutti i nostri strumenti di comunicazione che amplificano questa nostra competenza/esigenza primaria: la relazione, la connessione con l'altro. Possiamo aver idea di quanto ci piaccia il suono, il bip ad esempio, dell'arrivo di un messaggio (contatto) e di quanto lo stesso attivi il nostro sistema dopaminergico. Ci piace grazie alla dopamina che viene rilasciata², un messaggio che arriva è come un sorriso, un rinforzo quindi. Se tutto questo rimane, tuttavia, sotto la soglia della consapevolezza iniziamo anche a comprendere con quanta facilità un click diventi qualcosa di sempre più impellente e importante fintanto da non riuscire più a controllarlo; ecco che diventiamo vittime di quella mail o di quella notifica push il cui click può nascondere virus o altre truffe sul web.

¹La dopamina è un ormone molto importante legato all'attaccamento e al bisogno. Stimoli che producono motivazione e ricompensa (fisiologici quali il sesso, cibo buono, acqua, o artificiali come sostanze stupefacenti, o elettrici ma anche l'ascolto della musica, in particolare alcuni tipi di suoni o timbri vocali), stimolano parallelamente il rilascio di dopamina.

²Già nel 2012 gli psicologi parlavano tranquillamente di "addiction" e di "disorder"

Puoi fermarti prima di fare click?

Can you stop before click?

A. Scappini, F. Cirilli

3 - Come difendersi?

Se siamo esseri in continuo apprendimento... apprendere è il segreto: investire sull'apprendimento di nuove competenze capaci di neutralizzare questi automatismi è il segreto.

4 - Cosa possiamo fare?

Una volta capito il meccanismo, dietro la nostra "clicchite compulsiva", dobbiamo solo imparare a non farci catturare dal vortice e darci il tempo di capire chi ci scrive e cosa ci viene chiesto di fare.

Le tecniche di phishing, attraverso e-mail più o meno efficaci, mietono moltissime vittime sul web.

Dal dirottamento di e-mail di pagamento agli inviti romantici c'è un po' di tutto oramai. In alcuni casi ci vengono compromessi telefoni e/o computer, in altri ci vengono sottratti soldi o, peggio, diventiamo prede di reati ancora più subdoli e violenti. Il ritmo frenetico della nostra vita e la diffusione sempre più capillare dei mezzi social sono un terreno fertile per sviluppare queste tecniche, sfruttando i meccanismi del nostro cervello che abbiamo visto nei paragrafi precedenti

5 - Come possiamo difenderci?

Potremmo dire che la giusta risposta passa per i seguenti punti:

1. Evitare di aprire messaggi ed email "non attese" o sconosciute, almeno fin quando non siamo seduti tranquillamente o possiamo concentrarci sul testo; ad esempio le rapide risposte mentre siamo alla guida, o mentre siamo impegnati in altre cose, favoriscono il comportamento indotto e non quello riflessivo-razionale. Quante volte avete risposto di getto per poi pentirvi un istante dopo? Quante volte avete mandato una risposta automatica inviando informazioni e dati a chi non avreste voluto? Il tempo gioca un ruolo decisivo in questi casi, sia nella risposta sia nelle conseguenze. Diamoci quindi il tempo di analizzare, capire e decidere. La fretta non gioca mai un ruolo positivo in questi casi.

A. Scappini, F. Cirilli

2. Verificare che il mittente sia effettivamente una persona a noi nota o che sia chi dice di essere; spesso le e-mail ed i messaggi trappola provengono da destinatari ignoti o indirizzi simili ma non identici, ad esempio un account reale del tipo **cirillif@xxx.yy** può essere facilmente rielaborato in **cirillif@xxx.yy**: veramente difficile, rispondendo di getto, notare la “l” di troppo aggiunta nel mezzo. Se il messaggio arriva da un numero o da un account sconosciuto è opportuno verificare su internet se quel nome, numero o account e-mail non sia presente già in qualche forum o in altre casistiche già pubblicate. In questi casi è buona regola verificare che la e-mail arrivi veramente dal mittente, magari basta una telefonata o una ricerca su internet per chiarire con chi abbiamo a che fare. Comunque, una verifica su un canale diverso e darsi il tempo di verificare sono strategie vincenti in caso di dubbi.
3. Spesso questi messaggi trappola hanno un link da “cliccare” per ottenere qualcosa; anche qui nella fretta non riusciamo a fare un controllo elementare: semplicemente passando con il mouse su quel link (senza cliccare!) il vero indirizzo web compare da qualche parte sul vostro schermo, se i due indirizzi vi sono familiari o coincidono allora (forse) non è un link trappola. Ad esempio: se il messaggio proviene dal corriere XYZ, che vi invita a cliccare su un link per vedere il perché del ritardo nella consegna, la cosa più semplice è verificare che quello che compare nel vostro schermo sia il vero sito di XYZ e non un groviglio di lettere e numeri incomprensibili. Ultimamente vanno molto le chiamate telefoniche o SMS provenienti dalla “vostra” banca per avvisarvi che c’è un addebito rilevante sul vostro conto e che questo è stato bloccato per ragioni di sicurezza, subito dopo arriva l’immane richiesta di credenziali che l’operatore (gentilissimo) si propone di modificare o verificare per voi...

Puoi fermarti prima di fare click?

Can you stop before click?

A. Scappini, F. Cirilli

4. Leggete con attenzione il testo; e-mail e messaggi possono essere generati da traduttori automatici in varie lingue, partendo da un messaggio originale, oppure possono essere scritti da persone che non padroneggiano la lingua. Questi fattori concorrono a generare testi “sgrammaticati” che ci aiutano a capire che qualcosa non va. Se il nostro campanellino interno o la nostra vocina interna ci dicono che qualcosa non va è probabile che sia vero. L’istinto cerca di avvisarci, sta a noi dargli ascolto. Anche qui valgono le regole viste nei punti precedenti.

6 - Tutto ciò è sufficiente?

Certamente mette le basi per una maggior consapevolezza del problema ma non necessariamente è sufficiente a toglierci l’abitudine o controbattere tutti i tipi di potenziali attacchi cui potremmo essere soggetti. Del resto, i crimini informatici hanno raggiunto una complessità e una dimensione così vasta da essere scarsamente gestibili al 100%, per chiunque.

La consapevolezza è un punto fondamentale ma soprattutto la capacità di “investire sull’apprendimento di nuove competenze, capaci di neutralizzare questi automatismi, è il segreto”.

Essere consapevoli è il primo passo: ‘ora so che c’è un pericolo!’. Come affrontarlo e gestirlo lo si impara acquisendo nuove competenze.

Nelle aziende, di tutte le dimensioni, si sviluppano campagne di awareness e programmi di formazione su questi temi. Investimenti rilevanti, per evitare di cadere nei tranelli e/o fornire involontariamente un punto di attacco ai malintenzionati.

ENISA³ mette a disposizione una serie di video clip, illustrazioni, screen savers e poster⁴ che potrebbero essere utilizzati per sviluppare il giusto grado di sensibilità a questi temi, che, con

³ <https://www.enisa.europa.eu>

⁴ <https://www.enisa.europa.eu/media/multimedia/material>

A. Scappini, F. Cirilli

l'attuazione di poche e semplici contromisure, può fare la differenza sia nel lavoro sia nella vita privata.

Interessante l'attenzione di ENISA su questi temi per i bambini e per le famiglie: forse i punti più deboli del nostro attuale sistema di risposta, personale e professionale.

7 - Chiedere aiuto

Un ultimo punto deve essere trattato e considerato, in questo scenario: la richiesta di aiuto.

Nell'attuale società pare che chiedere aiuto sia segno di debolezza, di dipendenza, di fallimento. In questi casi è invece quasi un obbligo. Nessuno di noi può avere la certezza assoluta di ciò che sta accadendo, né tutte le competenze necessarie per gestire questo tipo di attacchi.

È fondamentale sapere che si può e si deve chiedere aiuto, in caso di dubbi e/o in caso di non conoscenza delle situazioni.

In caso di attacco informatico, le aziende dispongono di particolari presidi (i cosiddetti Security Operation Center – SOC – e gli Incident Response Team - IRT), formati da specialisti in grado di analizzare e comprendere cosa sta accadendo, decidendo la miglior risposta. Tipicamente sono gruppi di persone con competenze miste, in grado di mettere a fattor comune le loro esperienze e conoscenza delle tematiche e trovare la risposta più efficace a fronte di un attacco.

Quando questo non basta abbiamo i CERT (Computer Emergency Response Team), anche a livello di nazione (CSIRT⁵), che si occupano di gestire e coordinare le azioni in caso di attacchi su larga scala.

Quindi chiedere aiuto non è un fatto negativo ma una possibilità che ci viene data nel mondo del lavoro.

⁵ <https://csirt.gov.it>

Puoi fermarti prima di fare click?

Can you stop before click?

A. Scappini, F. Cirilli

Nel mio privato a chi mi rivolgo? In caso di dubbi o problemi una possibilità è rivolgersi alla Polizia Postale⁶, il cui sito è ricco di informazioni, oltre che fornire un punto di contatto in caso di necessità.

8 - Conclusioni

Pensare prima di cliccare è qualcosa che dobbiamo imparare a fare, disinnescando gli automatismi e salvaguardando la nostra vita e i nostri interessi.

Per imparare abbiamo svariate opzioni, dall'applicazione di piccole semplici regole fino al supporto delle istituzioni e delle forze di polizia.

Sta solo a noi decidere di cambiare e non rispondere più come un automa a quel subdolo "bip" che ci rende schiavi di una risposta immediata e impulsiva.

9 - Bibliografia

[1] Carr, A., "Internet ci rende stupidi? Come la rete sta cambiando il nostro cervello", 2010

[2] Jaynes, J., "Il crollo della mente bicamerale e l'origine della coscienza", 1984

⁶ <http://www.commissariatodips.it>